

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 30.03.2026 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Среднекамьшинская СОШ»  
Гаврилова В.В.  
Приказ № 43 от 09.04.2026



# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

за 2025 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»  
Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,  
с. Средняя Камышла ул. Школьная, д. 31

### Общие сведения об образовательном учреждении

|   |   |
|---|---|
| Год основания   | 1970 г.   |
| Наименование ОУ<br>(по Уставу)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».   |
| Место нахождения ОУ:  |   |
| а) юридический адрес (по Уставу)  | 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.  |
| б) фактический адрес  | 423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.  |
| телефон   | (84345) 4-35-49   |
| Информация о филиале  | филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна  |
| Местонахождение филиала   | 423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5   |
| факс  |   |
| e-mail (адрес электронной почты)  | <a href="mailto:sch1276@mail.ru">sch1276@mail.ru</a>  |
| адрес сайта в Интернете   | <a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch">https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch</a>   |
| Директор школы  | Гаврилова Валентина Витальевна  |
| 2.1. Учредительные документы ОУ   |   |
| - Устав<br>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)   | Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24. 01.2019 года № 59   |
| - Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.  | <u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>  |
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)                           | <u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>  |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН <u>1021605358895</u>   |
| 2.4. Лицензия   | Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный ЛО35-01272-16/00252321 приказ от 08 мая 2015 года, №5844/15. Срок действия лицензии— бессрочно.<br>Уровни образования:<br>1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование<br>Дополнительное образование (подвиды)<br>1. Дополнительное образование детей |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации   | Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный А007-01272-16/01140865 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.  |

МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 69 обучающегося 30- проживает в этом селе, 39 – в близлежащих поселках (10 – в д.Абляскино, 21– в д.Вишневая Поляна (из них 1 – обучается в филиале МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» в д.Вишневая Поляна), 8– в д. Малая Камышла)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Среднекамьшинская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленному ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленному ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2025 г.**

Окончание 2024-2025 учебного года для 9 класса -**20 мая**, 11 класса- **22 мая**, 1-8,10 классов – **26 мая 2025 г.**

#### ***Продолжительность учебного года:***

В 1 классе – 33 недели;                      В 2-11 классах – 34 недели.

#### ***Регламентирование образовательного процесса на учебный год***

В 1 четверти – 8 недель (с **1.09.2024 по 27.10.2024 г.**);

Во 2 четверти – 8 недель (с **07.11.2024 г. по 29.12. 2024 г.**);

В 3 четверти – 10 недель (с **09. 01.2025 г. по 21.03.2025 г.**);

В 4 четверти – 8 недель (с **01.04.2025 г. по 20,22, 26.05.2025 г.**).

В 1 четверти – 8 недель (с **1.09.2025 по 26.10.2025 г.**)

Во 2 четверти – 8 недель (с **07.11.2025 г. по 30.12.2025 г.**)

#### ***Продолжительность учебной недели:***

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – **6 дней**.

#### ***Продолжительность каникул:***

**Осенние каникулы**

с 28 октября 2024 г. по 06 ноября 2024 г. - 10 дней

**Зимние каникулы**

с 30 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. - 10 дней

**Дополнительные каникулы для первоклассников**

с 10 февраля по 16 февраля 2025 г.

**Весенние каникулы**

с 22 марта 2025 г. по 31 марта 2025 г. - 10 дней

**Осенние каникулы**

с 27 октября по 6 ноября 2025 г.– 11 дней

**Зимние каникулы**

с 31 декабря 2025 по 11 января 2026 г.-12 дней

**Распорядок работы группы продленного дня**

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,

с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,

с 13.25 до 14.00 – клубный час,

с 14.00 до 14.15 – обед,

с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,

с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,

с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года Школа оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в Программе воспитания на 2025–2026 учебный год

#### Основные модули воспитательной работы

В программе воспитания на 2025 год выделены следующие ключевые модули:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- классное руководство,
- работа с родителями (законными представителями),
- основные школьные дела,
- социальное партнёрство,
- профилактика и безопасность,
- поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей,
- детские общественные объединения,
- школьное медиа,
- организация предметно-пространственной среды,
- профориентация,
- самоуправление.

Каждый модуль содержит описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также воспитательный потенциал, условия и средства реализации.

#### Виды воспитательной деятельности

- По содержанию: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.
- По направлениям: формирование российской гражданской идентичности, уважение к истории и традициям, развитие творческих и коммуникативных способностей, социализация, профилактика правонарушений, поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

- По формам организации: урочная и внеурочная деятельность, совместные дела с родителями, общешкольные и классные мероприятия, проектная и исследовательская работа, экскурсии, походы, конкурсы, акции, волонтерские и социальные проекты.

Содержание воспитания ориентировано на формирование у обучающихся:

- духовно-нравственных ценностей,
- гражданской ответственности и патриотизма,
- уважения к истории и культуре России,
- навыков здорового и безопасного образа жизни,
- опыта коллективной работы и самоуправления,
- творческих и исследовательских способностей,
- готовности к профессиональному самоопределению.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в 2025 году, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. Направления, по которым реализуется внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- вебинары для родителей \_\_\_\_\_
- республиканские онлайн- родительские собрания \_\_\_\_\_
- родительские собрания в рамках психологических десантов \_\_\_\_\_

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта

на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности на 2024 - 2025 учебный год:

| №  | Направления кружковых объединений | Наименование кружка       | Кол-во часов | Дни недели         | Клас сы | Кол-во уча-ся |
|----|-----------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|---------|---------------|
| 1. | Техническое                       | Робототехника             | 2            | пятни-ца           | 7-9     | 10            |
| 2. | Естественно-научное               | Экспериментальная физика  | 2            | среда              | 8       | 10            |
| 3. | Физкультурно- спор- тивное        | волейбол                  | 2            | втор-ник, четверг  | 8-11    | 10            |
|    |                                   | баскетбол                 | 2            | втор-ник, чет-верг | 5-7     | 10            |
| 4. | Туристско-краеведческое           | Музейное дело             | 2            | вторник            | 1-4     | 6             |
| 5. | Художественного творчества        | Танцевальный «Шалунишки»  | 2            | среда              | 1-2     | 10            |
|    |                                   | «Мастерская юного актера» | 2            | Пятница            | 1-4     | 10            |
| 6. | Социально-педагогическое          | ЮИД                       | 2            | среда              | 3-4     | 10            |
|    |                                   | «Каллиграфия»             | 2            | вторник            | 7-9     | 10            |
|    | <b>ИТОГО:</b>                     |                           | 18           |                    |         | 86            |

На 2025-26 учебный год

| №  | Направления кружковых объединений | Наименование кружка        | Кол-во часов | Дни недели       | Клас сы | Кол-во уча-ся |
|----|-----------------------------------|----------------------------|--------------|------------------|---------|---------------|
| 1. | Техническое                       | Конструирование            | 2            | вторник          | 1-4     | 10            |
| 2. | Естественно-научное               | Экспериментальная физика   | 2            | четверг          | 7       | 10            |
| 3. | Физкультурно- спор- тивное        | волейбол                   | 2            | вторник, четверг | 8-11    | 10            |
|    |                                   | баскетбол                  | 2            | вторник, четверг | 5-7     | 10            |
| 4. | Туристско-краеведческое           | Музейное дело              | 2            | пятница          | 1-4     | 6             |
| 5. | Художественного творчества        | Танцевальный «Шалунишки»   | 2            | пятница          | 1-2     | 10            |
|    |                                   | «Мастерская юного ак-тера» | 2            | Пятница          | 1-4     | 10            |
| 6. | Социально- педагогическое         | ЮИД                        | 2            | вторник          | 3-4     | 10            |
|    |                                   | «Секреты русского язы-ка»  | 2            | пятница          | 8-9     | 10            |
|    | ИТОГО:                            |                            | 18           |                  |         | 86            |

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся посещают музеи, выставки, театры, экскурсии, мастер –классы. Ежегодно все обучающиеся, которым исполнилось 14 лет открывают эти карты.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации; |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы;</p> <p>-несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;</p> <p>осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p> |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений;</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>   |
| Родительский комитет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>-Организация родительского университета.</li> <li>-Организация работы родительских комитетов классов и школы.</li> <li>-Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.</li> <li>-Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>-Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>-Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.</li> <li>-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | управлении ОУ,<br>организации учебно-воспитательного процесса.<br>-Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.<br>-Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.<br>-Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- спортивно-технического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2021–2025 годы

| № | Параметры статистики | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | 2024-2025<br>уч.год | 2025-2026<br>уч.год<br>(на конец<br>2025 г.) |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
|   |                      |                     |                     |                     |                     |  |

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 85 | 85 | 79 | 75 | 69 |
|   | - начальная школа   | 30 | 37 | 32 | 29 | 24 |
|   | -основная школа   | 48 | 41 | 42 | 45 | 40 |
|   | -средняя школа  | 7  | 7  | 5  | 1  | 5  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | - начальная школа   | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | -основная школа   | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | -средняя школа  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 3 | Не получили аттестат:                                     | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | - об основном общем образовании                           | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | -среднем общем образовании                                | -  | -  | -  | -  | -  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:              |    |    |    |    |    |
|   | - в основной школе  | 2  | 1  | -  | -  | -  |
|   | -в средней школе  | -  | -  | 2  | 1  | -  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается также сохранение количества обучающихся Школы.

В СОО профильное социально-экономическое обучение с изучением родного языка с углубленным изучением математики и обществознания.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (2024-2025 уч.год)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год |           | Окончили год |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|        |                   | Кол-во          | %           | «4» и «5»    | %         | «5»          | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|        |                   |                 |             |              |           |              |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2      | 5                 | 5               | 100         | 3            | 60        | 1            | 20        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3      | 6                 | 6               | 100         | 5            | 83        | 0            | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3в     | 2                 | 2               | 100         | 1            | 50        | 1            | 50        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4      | 8                 | 8               | 100         | 4            | 50        | 3            | 37,5      | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
|        | <b>21</b>         | <b>21</b>       | <b>100%</b> | <b>13</b>    | <b>62</b> | <b>5</b>     | <b>24</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

**НОО: качество знаний -62 %, успеваемость – 100%.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось +2 (для сравнения: в 2025 г.-13 обучающихся, в 2024 г.-11 обучающихся), количество учащихся, окончивших на «5», повысилось +1 (в 2025 г.-5 обучающихся, в 2024 г.-4 обучающихся).

Качество знаний в 2025 году (2024-2025 уч.год) повысилось по сравнению с 2024 годом (2023-2024 уч.год) на +6% (62/56%) (для сравнения:2025 – 62%, 2024- 56%,2023 г.-48%, 2022г.-56,5%, 2021 -55%).

Успеваемость в 2025 г.(2024-2025 уч.г.) -100%, соответствует 2024 г.(2023-2024 уч.г.), (для сравнения: 2025- 100%, 2024 – 100%, 2023 г.-100%, 2022г.-100%, 2021 -100%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (2024-2025 уч.год)**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |     | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |              |     |              |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | «4» и «5»    | %   | «5»          | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 10                | 10              | 100 | 5            | 50  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 9                 | 9               | 100 | 2            | 22  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 1                 | 1               | 100 | 1            | 100 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 12                | 12              | 100 | 5            | 42  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 13                | 13              | 100 | 5            | 38  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|        | 45                | 45              | 100 | 18           | 40% | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**ООО: качество знаний -40%, успеваемость – 100%.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось+4 , (для сравнения: в 2025 г.- 18, в 2024 г.- 14, 2023 г.-14, 2022 г.-13, 2021 г.-17), число обучающихся, окончивших на «5», отсутствует (для сравнения: в 2025 г.- 0, в 2024 г.-1, в 2023 г.-3, 2022 г.-4, 2021 г.-2).

Качество знаний в 2025 г. (2024-2025 уч.г.)- 40 %, что на +4 % выше, чем в 2024 г. (2023-2024 уч.г.)- 36 %, (для сравнения:2025 г.-40%, 2024 г.-36%, 2023 г.-41%, 2022- 35%,2021 г -37%).

Успеваемость в 2025 г. (2024-2025 уч.г) -100%, соответствует 2024 г. (для сравнения: 2025 г.- 100%, 2024 г.-100%, 2023 г.-100%, 2022 г.-100%, 2021 -98%)

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (2024-2025 уч.год)**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |   | Окончили год |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|---|--------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |              |   |              |     | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | «4» и «5»    | % | «5»          | %   | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 0                 |                 |     |              |   |              |     |             |   |            |   |                    |   |
| 11     | 1                 | 1               | 100 | 0            | 0 | 1            | 100 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|        | 1                 | 1               | 100 | 0            | 0 | 1            | 100 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**СОО: качество знаний-100%, успеваемость-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году отсутствует (для сравнения:2024-4, 2023-6, 2022 -3, 2021-5), количество учащихся, окончивших на «5»-1(для сравнения: в 2025 г.-1, в 2024 г.- 2, 2023 г.-0, 2022 г.-0, в 2021 -0).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объедине-

ниях, родительских собраниях, совещании, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Успеваемость по школе составляет 100%; в 4 классе качество – 50%; в 9 классе качество- 38%, в 11 классе-100%.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 13 учеников. Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получили документ об основном общем образовании. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получили документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

| Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-96 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Математика (базовый уровень)    | 1                     | 0                                       | 0   | 5            |
| Математика (профильный уровень) | 0                     | 0                                       | 0   | 0            |
| Русский язык                    | 1                     | 0                                       | 0   | 89           |

В 11 классе обучались 1 обучающийся, все были допущены к итоговой аттестации. Получила аттестат с отличием и медаль 1 степени.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-го класса свидетельствуют о том, что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

| Класс | Кол-во учащихся в классе | Сдали ЕГЭ | Сдали ГВЭ | Предмет              | Кол-во учащихся, сдавших экзамен | Выше порога | Ниже порога | Ср.балл ОО | Ср.балл НМР | Ср.балл РТ | Ср.балл РФ | Успеваемость |
|-------|--------------------------|-----------|-----------|----------------------|----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 11    | 1                        | 1         | 0         | Русский язык         | 1                                | 1           | 0           | <b>89</b>  | 63,23       | 65,05      | 60,7       | <b>100</b>   |
|       | 1                        | 1         | 0         | Математика (базовый) | 1                                | 1           | 0           | <b>5</b>   | 4,28        | 4,27       | -          | <b>100</b>   |
|       | 1                        | 1         | 0         | Английский язык      | 1                                | 1           | 0           | <b>82</b>  | 74,75       | 70,64      | 64,1       | <b>100</b>   |
|       | 1                        | 1         | 0         | Обществознание       | 1                                | 1           | 0           | <b>66</b>  | 61,45       | 57,05      | 53,6       | <b>100</b>   |

| Код предмета | Предметы           | Средний балл по ЕГЭ |       |    |       |       |       |      |    |       |       |       |      |       |    |       |
|--------------|--------------------|---------------------|-------|----|-------|-------|-------|------|----|-------|-------|-------|------|-------|----|-------|
|              |                    | 2021                |       |    | 2022  |       |       | 2023 |    |       | 2024  |       |      | 2025  |    |       |
|              |                    | район               | район | ОУ | РТ    | район | ОУ    | РТ   | ОУ | РТ    | район | ОУ    | РТ   | район | ОУ | РТ    |
| 1            | Русский язык       | 76,95               | 72,5  | 75 | 72,01 | 63,93 | 75    | 67,3 | 75 | 72,01 | 63,93 | 75    | 67,3 | 63,23 | 89 | 65,05 |
| 22           | Математика (баз.)  | -                   | 4,6   | 5  |       |       |       |      | 5  |       |       |       |      | 4,28  | 5  | 4,27  |
| 2            | Математика (проф.) | 65,35               | 63    | 64 | 62,53 | 71,37 | 76,66 | 71,2 | 64 | 62,53 | 71,37 | 76,66 | 71,2 | -     | -  | -     |
| 3            | Физика             |                     | -     | -  | -     | 66,23 | 86    | 68,4 | -  | -     | 66,23 | 86    | 68,4 | -     | -  | -     |
| 4            | Химия              | 61                  | 64,3  | 47 | 66,74 |       |       |      | 47 | 66,74 |       |       |      | -     | -  | -     |
| 6            | Биология           | 58,72               | -     | -  | -     | 53,2  | 74    | 60,8 | -  | -     | 53,2  | 74    | 60,8 | -     | -  | -     |
| 7            | История России     |                     | -     | -  | -     |       |       |      | -  | -     |       |       |      | -     | -  | -     |
| 12           | Обществознание     | 65,7                | 64,2  | 53 | 61,09 | 59,69 | 71    | 60,2 | 53 | 61,09 | 59,69 | 71    | 60,2 | 61,45 | 66 | 57,05 |
| 9            | Английский язык    | 77,01               | -     | -  | -     |       |       |      | -  | -     |       |       |      | 74,75 | 82 | 70,64 |

Из таблицы видно, что в 2025 году результаты ЕГЭ:

- выше по сравнению с 2024 годом по русскому языку (89/75);
- по математике (базовый уровень) соответствуют в сравнении с 2023 г.(5/5)
- по обществознанию на - 5 б. по сравнению с 2024 г. (66/71);
- по английскому языку +5 б. по сравнению с 2021г.(82/77).

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты (всего в школе 1 выпускник), в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------|
| 2021                            | -                         | -                       | -     |
| 2022                            | -                         | -                       | -     |
| 2023                            | -                         | -                       | -     |
| 2024                            | 1                         | 1                       | 2     |
| 2025                            | 1-                        | -                       | 1     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило за последние 5 лет. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

### Результаты сдачи ОГЭ-2025

| Класс | Кол-во учащихся в классе | Предмет      | Кол-во учащихся, сдавших экзамен | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Ср. балл | Качество знаний, % | ОО Ср. оценка | НМР Ср. оценка | РТ Ср. оценка |
|-------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------------|---------------|----------------|---------------|
|       |                          |              |                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |          |                    |               |                |               |
| 9     | 13                       | Русский язык | 13                               | 1      | 1   | 11  | 0   | 100          | 24       | 15                 | <b>3,23</b>   | 3,86           | 3,85          |
|       |                          | Математика   | 13                               | 0      | 6   | 7   | 0   | <b>100</b>   | 17       | 46                 | <b>3,92</b>   | 4,07           | 4,07          |
|       |                          | География    | 11                               | 4      | 3   | 4   | 0   | <b>100</b>   | 22       | 64                 | <b>4</b>      | 4,41           | 4,31          |
|       |                          | Биология     | 4                                | 0      | 4   | 0   | 0   | <b>100</b>   | 29       | 100                | <b>4</b>      | 4,37           | 4,18          |
|       |                          | Информатика  | 11                               | 0      | 4   | 7   | 0   | <b>100</b>   | 9,45     | 36                 | <b>3,36</b>   | 3,75           | 3,78          |

### Результаты сдачи ОГЭ 2025 г. в сравнении с прошлыми учебными годами

| Год                   | Количество участников ГИА-9 | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Средняя оценка | % качества по итогам ОГЭ |
|-----------------------|-----------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------------|--------------------------|
| <b>Русский язык</b>   |                             |          |           |          |          |                |                          |
| 2021                  | 11                          | 0        | 4         | 3        | 4        | 4              | 64                       |
| 2022                  | 10                          | 0        | 3         | 3        | 4        | 4,1            | 70                       |
| 2023                  | 8                           | 0        | 4         | 2        | 3        | 3,9            | 50                       |
| 2024                  | 7                           | 0        | 4         | 2        | 1        | 3,57           | 43                       |
| <b>2025</b>           | <b>13</b>                   | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3,23</b>    | <b>15</b>                |
| <b>Математика</b>     |                             |          |           |          |          |                |                          |
| 2021                  | 11                          | 0        | 5         | 6        | 0        | 3,5            | 55                       |
| 2022                  | 10                          | 0        | 6         | 3        | 1        | 3,5            | 40                       |
| 2023                  | 8                           | 0        | 3         | 4        | 1        | 3,75           | 62,5                     |
| 2024                  | 7                           | 0        | 0         | 7        | 0        | 4              | 100                      |
| <b>2025</b>           | <b>13</b>                   | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>3,92</b>    | <b>46</b>                |
| <b>Обществознание</b> |                             |          |           |          |          |                |                          |
| 2017                  | 9                           | 0        | 5         | 4        | 0        | 3,4            | 44                       |
| 2018                  | 2                           | 0        | 1         | 1        | 0        | 3,5            | 50                       |
| 2022                  | 2                           | 0        | 0         | 1        | 1        | 4,5            | 100                      |
| 2023                  | 1                           | 0        | 0         | 0        | 1        | 5              | 100                      |
| <b>Химия</b>          |                             |          |           |          |          |                |                          |
| 2016                  | 4                           | 0        | 1         | 3        | 0        | 3,75           | 75                       |
| 2019                  | 3                           | 0        | 0         | 0        | 3        | 5              | 100                      |
| <b>Биология</b>       |                             |          |           |          |          |                |                          |
| 2016                  | 8                           | 0        | 4         | 4        | 0        | 3,5            | 50                       |
| 2017                  | 13                          | 0        | 8         | 4        | 1        | 3,46           | 38,46                    |
| 2019                  | 5                           | 0        | 0         | 2        | 3        | 4,6            | 100                      |

|                 |           |          |          |          |          |             |            |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| 2022            | 1         | 0        | 0        | 0        | 1        | 5           | 100        |
| <b>2025</b>     | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b>    | <b>100</b> |
| Физика          |           |          |          |          |          |             |            |
| 2016            | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 3           | 0          |
| 2017            | 4         | 0        | 3        | 1        | 0        | 3,25        | 25         |
| 2022            | 1         | 0        | 0        | 1        | 0        | 4           | 100        |
| География       |           |          |          |          |          |             |            |
| 2019            | 8         | 0        | 2        | 3        | 3        | 4,1         | 75         |
| 2022            | 8         | 0        | 0        | 6        | 2        | 4,25        | 100        |
| 2023            | 7         | 0        | 0        | 5        | 2        | 4,28        | 100        |
| 2024            | 7         | 0        | 0        | 5        | 2        | 4,28        | 100        |
| <b>2025</b>     | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b>    | <b>64</b>  |
| Информатика     |           |          |          |          |          |             |            |
| 2019            | 8         | 0        | 0        | 5        | 3        | 4,4         | 100        |
| 2022            | 8         | 0        | 4        | 3        | 1        | 3,6         | 50         |
| 2023            | 7         | 0        | 2        | 4        | 1        | 3,9         | 71         |
| 2024            | 7         | 0        | 5        | 2        | 0        | 3,28        | 29         |
| <b>2025</b>     | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>3,36</b> | <b>36</b>  |
| Английский язык |           |          |          |          |          |             |            |
| 2023            | 1         | 0        | 0        | 0        | 1        | 5           | 100        |

### Результаты сдачи ОГЭ 2025 года в сравнении с прошлыми учебными годами

| № | Предмет        | Количество выпускников, сдававших ОГЭ |      |      |      | 2022 |       |       | 2023 |       |       | 2024 |       |       | 2025 |       |       |
|---|----------------|---------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
|   |                | 2022                                  | 2023 | 2024 | 2025 | РТ   | район | школа | РТ   | район | школа | РТ   | район | школа | РТ   | район | школа |
| 1 | Математика     | 10                                    | 8    | 7    | 13   |      |       | 3,5   | 3,86 | 3,9   | 3,75  | 4,03 | 4     | 4     | 4,07 | 4,07  | 3,92  |
| 2 | Русский язык   | 10                                    | 8    | 7    | 13   |      |       | 4,1   | 4,08 | 4,06  | 3,9   | 4,08 | 4,15  | 3,57  | 3,85 | 3,86  | 3,23  |
| 3 | Обществознание | 2                                     | 1    | -    | -    |      |       | 4,5   | 3,74 | 3,8   | 5     | -    | -     | -     | 3,62 | 3,57  | -     |
| 4 | Химия          | -                                     | -    | -    | -    |      |       | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -     | 4,35 | 4,49  | -     |
| 5 | Биология       | 1                                     | -    | -    | 4    |      |       | 5     | -    | -     | -     | -    | -     | -     | 4,18 | 4,37  | 4     |
| 6 | Физика         | 1                                     | -    | -    | -    |      |       | 4     | -    | -     | -     | -    | -     | -     | 4,24 | 4,26  | -     |
| 7 | География      | 8                                     | 7    | 7    | 11   |      |       | 4,25  | 4,17 | 4,20  | 4,28  | 4,15 | 4,11  | 4,28  | 4,31 | 4,41  | 4     |
| 8 | Информатика    | 8                                     | 7    | 7    | 11   |      |       | 3,6   | 3,91 | 3,9   | 3,9   | 3,82 | 3,66  | 3,28  | 3,78 | 3,75  | 3,36  |
| 9 | Англ. язык     | -                                     | 1    | -    | -    |      |       |       | 4,54 | 4,79  | 5     | -    | -     | -     | 4,57 | 4,74  | -     |

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучались 13 учащихся.

Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, все получили аттестаты об основном общем образовании.

### Анализ соответствия годовых оценок и оценок ОГЭ-2025

| Кол-во учащихся | Предмет | Сдали ОГЭ | Годовая оценка |     |     |     | Ср. оц | Оценка ОГЭ |     |     |     | Ср. оц | Усп., год | Кач., год | Усп. ОГЭ | Кач. ОГЭ |
|-----------------|---------|-----------|----------------|-----|-----|-----|--------|------------|-----|-----|-----|--------|-----------|-----------|----------|----------|
|                 |         |           | «5»            | «4» | «3» | «2» |        | «5»        | «4» | «3» | «2» |        |           |           |          |          |
|                 |         |           |                |     |     |     |        |            |     |     |     |        |           |           |          |          |

|    |  |    |   |   |        |   |      |   |    |    |   |      |     |    |     |     |
|----|--|----|---|---|--------|---|------|---|----|----|---|------|-----|----|-----|-----|
|    |  |    |   |   | 3<br>» |   |      |   |    |    |   |      |     |    |     |     |
| 13 | Русский язык                               | 13 | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,5  | 1 | 1  | 9  | 2 | 3,07 | 100 | 46 | 85  | 15  |
| 13 | Русский язык (с передачей в резервные дни) | 2  | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,5  | 1 | 1  | 11 | 0 | 3,23 | 100 | 46 | 100 | 15  |
|    | итого                                      | 13 | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,5  | 1 | 1  | 11 | 0 | 3,23 | 100 | 46 | 100 | 15  |
| 13 | Математика                                 | 13 | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,46 | 0 | 12 | 0  | 1 | 3,8  | 100 | 46 | 92  | 92  |
| 13 | Математика (с передачей в резервные дни)   | 1  | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,46 | 0 | 12 | 1  | 0 | 3,92 | 100 | 46 | 100 | 92  |
|    | итого                                      | 1  | 0 | 6 | 7      | 0 | 3,46 | 0 | 12 | 1  | 0 | 3,92 | 100 | 46 | 100 | 92  |
| 13 | География                                  | 11 | 0 | 5 | 6      | 0 | 3,45 | 4 | 3  | 4  | 0 | 4    | 100 | 45 | 100 | 64  |
| 13 | Информатика                                | 11 | 0 | 6 | 5      | 0 | 3,54 | 0 | 4  | 6  | 1 | 3,28 | 100 | 54 | 91  | 36  |
| 13 | Информатика(с передачей в резервные дни)   | 1  | 0 | 6 | 5      | 0 | 3,54 | 0 | 4  | 7  | 0 | 3,36 | 100 | 54 | 100 | 36  |
|    | итого                                      | 1  | 0 | 6 | 5      | 0 | 3,54 | 0 | 4  | 7  | 0 | 3,36 | 100 | 54 | 100 | 36  |
| 13 | Биология                                   | 4  | 1 | 0 | 3      | 0 | 3,5  | 0 | 4  | 0  | 0 | 4    | 100 | 25 | 100 | 100 |

**Вывод:** средняя оценка по математике(с передачей в резервные дни) по ОГЭ выше ср.оценки за год (3,92/3,46), успеваемость 100%, качество по ОГЭ выше качества за год +46(92%/46%). В основной период по математике не сдал ОГЭ 1 человек(сдал в резервный день)

-средняя оценка по русскому языку (с передачей в резервные дни) по ОГЭ ниже ср. оценке за год(3,23/3,5), успеваемость 100%, качество по ОГЭ ниже, чем качество за год -31 (15%/46%). В основной период по русскому языку не сдали ОГЭ 2 человека(сдали в резервный день)

- средняя оценка по географии по ОГЭ выше средней оценке за год (4/3,45), успеваемость - 100%/100%, качество по ОГЭ выше качества за год на +19 (64%/45%); в пр.году 4,28 было, 100/100

-средняя оценка по информатике(с передачей в резервные дни) по ОГЭ ниже средней оценке за год(3,36/3,54), качество по ОГЭ ниже качества за год – 18%(36%/54%). В основной период по информатике не сдал ОГЭ 1 человек( сдал в резервный день)

#### Сравнительная таблица ОГЭ

| Предмет        | 2021,<br>%/ср.оц. | 2022, %/ср.оц. | 2023,% ср.оц | 2024,% ср.оц | 2025,% ср.оц |
|----------------|-------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык   | 64/4              | 70/4,1         | 50/3,9       | 43/3,57      | 15/3,23      |
| Математика     | 55/3,5            | 40/3,5         | 62,5/3,75    | 100/4        | 46/3,92      |
| Биология       | -                 | 100/5          | -            | -            | 100/100      |
| Обществознание | -                 | 100/4,5        | 100/5        | -            | -            |
| Физика         | -                 | 100/4          | -            | -            | -            |
| Информатика    | -                 | 50/3,6         | 71/3,9       | 29/3,28      | 36/3,36      |
| География      | -                 | 100/4,25       | 100/4,28     | 100/4,28     | 64/4         |
| Английский     | -                 | -              | 100/5        | -            | -            |

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
| язык |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|

Вывод: таким образом, результаты ОГЭ-2025, по сравнению с результатами ОГЭ 2024 года: **по русскому языку** по сравнению с результатами ОГЭ 2024 года ниже на -28% (15/43) по качеству, ниже по ср.оценке на -0,34 (3,23/3,57), **по информатике** по сравнению с результатами ОГЭ 2024 г. выше на +7% (36/29) по качеству, выше по ср.оценке +0,8 (3,36/3,28), **по математике** по сравнению с результатами 2024 г. ниже на -54%( 46/100) по качеству, ср.оценка ниже на-0,08 (3,92/4), **по географии** по сравнению с результатами ОГЭ 2024 г.ниже на -36% (64/100) по качеству и ниже по ср.оценке -0,28 (4/4,28).

#### Задачи на следующий учебный год:

1. Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
2. Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
- 3.Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся
- 4.Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября дифференцированно.
- 5.Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.
6. Повышать качество образования.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

| Предметы                              | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     | 2025     |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык                          | -        | -        | -        | 1        | -        |
| Русский язык с родным языком обучения | -        | -        | 1        | -        | 1        |
| Обществознание                        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Английский язык                       | 1        | -        | -        | -        | -        |
| Чувашский язык                        | 3        | 2        | 1        | 2        | 2        |
| Биология                              | -        | -        | -        | 1        | -        |
| Труд(технология)                      | -        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| ОБЖ (ОБЗР)                            | 1        | -        | 2        | 1        | 1        |
| Физическая культура                   | 1        | 2        | -        | 1        | -        |
| Татарский язык                        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Математика                            | 1        | 1        | -        | 1        | -        |
| Геология                              | 1        | -        | -        | -        | -        |
| Литература                            | -        | -        | -        | -        | 1        |
| Русская литература (с родным языком)  |          |          |          |          | 1        |
| <b>Итого</b>                          | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>7</b> |

В МБОУ «Среднекамьшинская СОШ» в 2025-2026 учебном году 6 призеров и 1 победитель на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам (в сравнении: в 2024-2025 уч.году – 8 призеров, в 2023-2024 уч.году-5 призеров , в 2022-2023 уч.году- 3 призера и 3 победителя, в 2021-2022 уч.году – 7 призеров и 1 победитель).

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего.

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. №под 416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №196 от 20.03.2025 г. и ОО от 25.03.2025 №27 проводилось ВПР по учебным предметам в соответствии с планом-графиком (приложение 1):

- в 4, 5, 6, 7,8 классах в штатном режиме и на основе случайного выбора:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание»;
- в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание»;
- в 8 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика».

| предмет        | Класс | всего | Ко-во уч-ся, вып. работу | Выполнили ВПР на |     |     |     | Ср. Отметка за ВПР | Усп. за ВПР (%) | Кач-во (%) за впр | Мак. балл впр/макс. балл по школе | Ср. балл ВПР | Ср. отметка за (3ч.) | Кач-во/усп. за (2/3ч.) |
|----------------|-------|-------|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|
|                |       |       |                          | «5»              | «4» | «3» | «2» |                    |                 |                   |                                   |              |                      |                        |
| математика     | 4     | 8     | 8                        | 3                | 4   | 1   | 0   | 4,5                | 100             | 87,5              | 18/18                             | 12,6         | 4                    | 62,5/100               |
| русский язык   | 4     | 8     | 8                        | 1                | 3   | 4   | 0   | 3,6                | 100             | 50                | 22/24                             | 16           | 3,8                  | 62,5/100               |
| окружающий мир | 4     | 8     | 8                        | 3                | 4   | 1   | 0   | 4,5                | 100             | 87,5              | 30/32                             | 23,5         | 4,1                  | 75                     |
| русский язык   | 5     | 10    | 10                       | 2                | 4   | 3   | 1   | 3,7                | 90              | 60                | 24/23                             | 15,4         | 3,8                  | 60/100                 |
| математика     | 5     | 10    | 9                        | 1                | 3   | 4   | 1   | 3,4                | 90              | 44                | 24/21                             | 10,8         | 3,5                  | 50/90                  |
| биология       | 5     | 10    | 10                       | 2                | 6   | 2   | 0   | 4                  | 100             | 80                | 43/39                             | 28,3         | 3,7                  | 50/100                 |
| история        | 5     | 10    | 10                       | 1                | 4   | 5   | 0   | 3,6                | 100             | 50                | 16/15                             | 8,4          | 3,6                  | 50/100                 |
| русский язык   | 6     | 9     | 8                        | 1                | 3   | 3   | 1   | 3,5                | 88              | 50                | 25/23                             | 15,12        | 3,5                  | 56/100                 |
| математика     | 6     | 9     | 8                        | 0                | 2   | 5   | 1   | 3,1                | 88              | 25                | 24/14                             | 8,4          | 3,4                  | 38/100                 |
| обществознание | 6     | 9     | 8                        | 2                | 4   | 2   | 0   | 4                  | 100             | 75                | 20/19                             | 14,3         | 4                    | 75/100                 |
| география      | 6     | 9     | 8                        | 0                | 7   | 1   | 0   | 3,9                | 100             | 87,5              | 19/16                             | 13,4         | 3,9                  | 87,5/100               |
| русский язык   | 7     | 1     | 1                        | 1                | 0   | 0   | 0   | 5                  | 100             | 100               | 23/19                             | 19           | 5                    | 100/100                |
| математика     | 7     | 1     | 1                        | 0                | 1   | 0   | 0   | 4                  | 100             | 100               | 25/15                             | 15           | 4                    | 100/100                |
| обществознание | 7     | 1     | 1                        | 0                | 1   | 0   | 0   | 4                  | 100             | 100               | 19/13                             | 13           | 4                    | 100/100                |
| информатика    | 7     | 1     | 1                        | 0                | 1   | 0   | 0   | 4                  | 100             | 100               | 19/13                             | 13           | 4                    | 100/100                |
| русский язык   | 8     | 12    | 12                       | 2                | 3   | 7   | 0   | 3,6                | 100             | 41,7              | 29/27                             | 18,3         | 3,6                  | 41,7/100               |
| математика     | 8     | 12    | 11                       | 0                | 4   | 7   | 0   | 3,4                | 100             | 36                | 24/18                             | 12,8         | 3,4                  | 36/100                 |
| информатика    | 8     | 12    | 11                       | 0                | 6   | 5   | 0   | 3,5                | 100             | 55                | 16/12                             | 8,6          | 3,5                  | 50/100                 |

|              |   |    |    |   |   |   |   |     |    |    |       |      |     |        |
|--------------|---|----|----|---|---|---|---|-----|----|----|-------|------|-----|--------|
| общественное | 8 | 12 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3,6 | 92 | 50 | 22/20 | 13,8 | 3,6 | 42/100 |
|--------------|---|----|----|---|---|---|---|-----|----|----|-------|------|-----|--------|

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- закрепленного педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, закрепленный педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025/2026 учебном году курс «Семьеведение» проводится в рамках учебного плана (10 класс), внеурочной деятельности (1-6 кл), классных часов (7-9 кл) в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

#### **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                  |                   | Средняя школа |                  |                   |                      |                            |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 кл. | Поступили в ССУЗы | Всего         | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по |
|             |                |                  |                   |               |                  |                   |                      |                            |

|             |           |          |          |          |          |          |   |         |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---------|
|             |           |          |          |          |          |          |   | призыву |
| 2016        | 10        | 2        | 8        |          | 3        | 3        | - | -       |
| 2017        | 16        | 7        | 9        | 5        | 4        | 1        | - | -       |
| 2018        | 10        | 4        | 6        | 2        | 2        | -        | - | -       |
| 2019        | 12        | 5        | 7        | 7        | 4        | 3        | - | -       |
| 2020        | 11        | 3        | 8        | 4        | 1        | 3        | - | -       |
| 2021        | 11        | 5        | 6        | 5        | 4        | 1        | - | -       |
| 2022        | 10        | 3        | 7        | 2        | 0        | 2        | - | -       |
| 2023        | 8         | 2        | 6        | 4        | 2        | 2        | - | -       |
| 2024        | 7         | 0        | 7        | 3        | 3        | 0        | - | -       |
| <b>2025</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | - | -       |

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения. В 2025 году- 1 выпускник, поступил в вуз.

Из выпускников 9 класса 8 (62%) – обучаются в учебных заведениях (ССУЗы). В школе остаются мотивированные учащиеся.( 5 учеников-38%.)

Количество выпускников, поступающих в вузы в 2025 году(100%), соответствует по сравнению с 2024 г.(100%).

Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, из них 1 –внешний совместитель, 5 штатных совместителя: директор, два заместителя, учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Школа на 100% укомплектована педагогами. Педагогический коллектив стабильный. 16 учителей имеют высшее образование, 1 учитель имеет среднее специальное образование. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на СЗД.

Возрастной состав педагогов (с внешним совместителем): моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет – 0 чел.( 0%), от 35 до 45 – 4 чел. (23%), от 45 до 55 лет – 10 чел.( 59%), от 55 до 60 лет – 2 чел (12%), свыше 60 –1чел(6%). Средний возраст педагогов 49,7года.

Педагогический стаж педагогов составляет (с внешним совместителем): менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 0 чел.(5%), от 5 до 10 лет – 0 чел. (0%), от 10 до 15 лет-0 (0 %), от 15 до 20 лет - 3(18%), более 20 лет - 15 чел. (82%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют 14 педагогов (82%)( в том числе 1 внешний совместитель), из них первую квалификационную категорию - 14 чел (82%), 2 педагога - СЗД(12%), 1 учитель ( русского языка и литературы ) не аттестован- 6%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали курсы повышения квалификации в еду татар.: учителя начальных классов-2, учитель математики- 1, воспитатель -1, учитель родного языка и литературы – 1.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5439
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 361 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1533 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько единиц выдавалось за год |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Учебная                         | 1533                      | 781                              |
| Педагогическая                  | 756                       | 18                               |
| Художественная                  | 2617                      | 399                              |
| Справочная                      | 533                       | 39                               |
| Языковедение, литературоведение | 141                       | 19                               |
| Естественно-научная             | 72                        | 7                                |
| Техническая                     | 9                         | 1                                |
| Общественно-политическая        | 4                         | 1                                |

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.10.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 23%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 11 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (Форд на 22 посадочных мест и ГАЗ на 16 мест), кабинет информатики, 57 компьютеров (из них 45 ноутбуков), 4 проектора, 3 интерактивные доски, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка.

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов –оснащены на 50%  
Кабинет русского языка –оснащен на 40%  
Кабинет географии - оснащён на 90%  
Кабинет истории – оснащён на 30%  
Кабинет ОБЗР – оснащён на 25%  
Кабинет математики –оснащён на 25%  
Кабинет химии: демонстрационное оборудование -40%,  
лабораторное оборудование -50%, химические реактивы -50%  
Кабинет физики – оснащён на 60%  
Кабинет биологии – оснащён на 50 %  
Спортивный зал – оснащён на 77%

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. . Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Рекомендации:**

1. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-математического цикла и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
2. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
3. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

| Показатели   | Единица измерения | Количество                               |
|--|-------------------|--|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 75(2024-2025 уч.год), 69 (конец 2025 г.) |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 32 (48%)                                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,23                                     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,92                                     |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 89                                       |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике(база)   | балл              | 5  |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике(профиль)  | балл              |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                               | человек (процент) | 0(0)                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                   | человек (процент) | 0(0)                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0)                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0(0)                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0(0)                                     |

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса   | человек<br>(процент) | 0(0)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0(0)        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 74(100)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) |             |
| -районного уровня   |                      | 36 (52)     |
| -регионального уровня   |                      | 8 (11)      |
| -федерального уровня  |                      | 2 (3)       |
| - международного уровня   |                      | 2(3)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 5(7)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0(0)        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0(0)        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников(без внешнего совместителя):   | человек              | 16          |
| -с высшим образованием  |                      | 15          |
| - с высшим педагогическим образованием  |                      | 15          |
| -со средним профессиональным образованием   |                      | 1           |
| -со средним педагогическим образованием   |                      | 1           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников(без внешнего совместителя), в том числе:   | человек<br>(процент) | 14(81%)     |
| - с высшей  |                      | 0(0)        |
| -первой   |                      | 14(81%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |             |
| -до 5 лет   |                      | 0(0%)       |
| -больше 30 лет  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |             |
| -до 30 лет  |                      | 0(0%)       |
| - от 55 лет   |                      | 3(19%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей           | человек<br>(процент) | 10 (62,5 %) |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| численности таких работников от общей численности таких работников  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,086     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц            | 22 (1533) |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да        |
| -медиаотеки   |                   | да        |
| -средств сканирования и распознавания текста  |                   | да        |
| -выхода в интернет с библиотечного компьютера   |                   | да        |
| -системы контроля распечатки материалов   |                   | да        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв.м              | 15        |
| Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 27(39%)   |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Общие выводы и предложения**

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установленных традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тема-

тика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 48% (за 2024-2025 уч.год)
2. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-94% имеют высшее образование, 82% учителей имеют первую квалификационную категорию.
3. Качественная работа по выполнению всеобща, трудоустройства выпускников.
4. Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.
5. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
9. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
10. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
11. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.
- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом  
Протокол №5 от 30.03.2026  
(номер и дата протокола)

Директор школы \_\_\_\_\_ В. В. Гаврилова

